

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Ботаника»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.03.02 «Зоотехния»</b>
Направленность(и) (профиль(и))	«Управление живыми биологическими системами в АПК» «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)»
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

Разработчик:

Доцент кафедры агрономии и агробизнеса

Е.Н. Конищева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии

А.Е. Колганов

(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины** – дать будущему зооинженеру систематические знания о строении, систематике, физиологии, экологии и географическом распространении наиболее важных групп кормовых, лекарственных, ядовитых и вредных растений, их значении для сельскохозяйственных, домашних и диких животных. Усвоение этих данных необходимо для понимания теоретических проблем кормопроизводства и кормления животных на пастбищах и при стойловом их содержании. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие у студентов интереса к своей специальности, глубокое понимание важности вопросов рационального использования богатейшей флоры кормовых и лекарственных растений России, а также путей профилактики отравления сельскохозяйственных животных ядовитыми растениями сенокосов и пастбищ при их пастбищном и стойловом содержании.

### **Задачами дисциплины является изучение:**

- особенностей внешнего и внутреннего строения растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, а также их метаморфозов;
- жизненных функций растений, их биологии, экологии, распространения, происхождения, эволюции;
- методики определения растений, что позволит им в профессиональной деятельности, в случае необходимости самостоятельно идентифицировать незнакомые растения;
- кормовых растений, их диагностических признаков, питательной ценности, что позволит им более успешно осваивать технологии кормопроизводства, а в профессиональной деятельности более квалифицированно оценивать качество грубых кормов;
- диагностических признаков основных видов лекарственных, ядовитых и вредных растений;
- фенологических фаз развития растений на основе знакомства с кормовыми, лекарственными, ядовитыми и вредными растениями;
- методики выделения основных растительных сообществ и их описания, что позволит будущим специалистам ориентироваться в типах сенокосов и пастбищ и других кормовых угодий;
- методики сбора и гербаризации растений, определения и описания растений из разнообразных групп, описания и определения фитоценозов;
- воздействий важнейших экологических факторов (света, тепла, воды, почвы, биотических и антропогенных факторов) на растения;
- путей рационального использования богатейшей флоры кормовых растений России и охраны растительного мира, что позволит будущим специалистам эффективно участвовать в охране биоразнообразия и растительных ресурсов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Школьный курс биологии и ботаники

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Цитология; гистология; кормопроизводство; кормление животных; скотоводство, коневодство, свиноводство, козоводство, звероводство, птицеводство, пчеловодство

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p><b>ОПК-4</b> Способен обосновать и реализовать профессиональной деятельности современные технологии использования приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>	1-10
	<p><b>ИД-2ОПК-4</b> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	1-10
	<p><b>ИД-3ОПК-4</b> Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	1-10

<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p>Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	<p><b>ИД-1ПК-5</b> Знать: основных используемых при кормлении животных</p>	1-10
	<p><b>ИД-2ПК-5</b> Уметь: использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных</p>	1-10
	<p><b>ИД-3ПК-5</b> Владеть: навыками по заготовке и хранении кормов</p>	1-10